

7 класс Раздел I
ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (16 ч)

ЗНАТЬ:

- ✓ периодизацию истории Нового времени;
- ✓ основные события западноевропейской истории раннего Нового времени и их даты
 1. Великие географические открытия,
 2. Реформация,
 3. Нидерландская буржуазная революция,
 4. Английская буржуазная революция,
 5. Тридцатилетняя война,
 6. война за испанское наследство,
 7. Семилетняя война,
 8. Великая французская буржуазная революция,
 9. образование Речи Посполитой и ее разделы;
- ✓ определения исторических понятий
 1. экспансия,
 2. европейская колонизация,
 3. Возрождение (Ренессанс),
 4. гуманизм,
 5. Реформация,
 6. Контрреформация,
 7. буржуазная революция,
 8. капитализм,
 9. мануфактура,
 10. промышленная революция,
 11. абсолютизм,
 12. конституция,
 13. научная революция,
 14. протестантизм,
 15. наемные рабочие,
 16. буржуазия,
 17. гражданская война,
 18. конституционная монархия,
 19. диктатура,
 20. Просвещение,
 21. просвещенный абсолютизм ;
- ✓ имена важнейших исторических деятелей, деятелей науки и культуры раннего Нового времени, результаты их деятельности;
- ✓ важнейшие достижения западноевропейской культуры, культуры южных и западных славян в период раннего Нового времени;
- ✓ необходимые условия для развития капитализма, основные признаки капиталистических отношений;
- ✓ основные формы государственного строя, сложившиеся в Западной Европе в раннее Новое время (*абсолютная монархия, конституционная монархия, республика*), понимать различия между ними;

у м е т ь:

- соотносить даты изученных исторических событий с веком, периодом истории Нового времени;
- синхронизировать исторические события, которые происходили в разных европейских государствах в раннее Новое время;
- показывать на исторической карте: *крупнейшие европейские государства раннего Нового времени (Англия, Франция, Нидерланды, Испания, Португалия, Италия, Священная Римская империя, Речь Посполитая, государства южных и западных славян);*
- *маршруты путешествий во время Великих географических открытий;*
- *государства, в составе которых находились западные и южные славяне Речи Посполитой;*
- *места изученных исторических событий;*
- характеризовать исторические события и явления, исторических деятелей, памятники культуры с использованием текста учебного пособия, иллюстративного материала и фрагментов исторических документов;
- *самостоятельно* осуществлять сравнение исторических событий и явлений по предложенным критериям (*лютеранство, кальвинизм и англиканскую церковь; буржуазные революции в Нидерландах, Англии и Франции*); выявлять общее и особенное, формулировать выводы;
- устанавливать и объяснять причинно-следственные связи между историческими событиями на основе анализа текста (*уменьшение значения католической церкви — начало реформационного движения, рост производительности сельского хозяйства — улучшение условий жизни европейцев, развитие капиталистических отношений — буржуазные революции*);
- давать оценку исторических событий, деятельности исторических личностей, достижениям материальной и духовной культуры Западной Европы в период раннего Нового времени с точки зрения общечеловеческих ценностей *под руководством учителя.*